

## วิสัยทัศน์

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (SMA) มุ่งมั่นให้นักเรียนพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เติบโตตามศักยภาพ สามารถใช้ภาษา และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ คู่คุณธรรม คู่สากล

## พันธกิจ

### ด้านนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

### ด้านครู

1. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาองค์ความรู้และเทคนิควิทยาการสมัยใหม่อย่างหลากหลาย
2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

### ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างหลากหลายและเฉพาะทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

### ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และจัดหลักสูตรเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเข้มข้น
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ด้านชุมชนและสังคม

1. สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต

### ด้านผู้เรียน

พันธกิจ ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1. ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ผู้เรียนที่สามารถ ค้นพบ ความสามารถ พิเศษของตนเอง ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผู้เรียนที่สามารถ ค้นพบ ความสามารถ พิเศษของตนเอง ตั้งแต่ ร้อยละ 50- 59	ผู้เรียนที่สามารถ ค้นพบ ความสามารถ พิเศษของตนเอง ตั้งแต่ ร้อยละ 60- 69	ผู้เรียนที่สามารถ ค้นพบ ความสามารถ พิเศษของตนเอง ตั้งแต่ ร้อยละ 70- 79	ผู้เรียนที่สามารถ ค้นพบ ความสามารถ พิเศษของตนเอง ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

2. ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพผู้มีความเป็นเลิศ

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ จนกระทั่งได้รับการเผยแพร่ภายในโรงเรียนและเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่/เผยแพร่ออกสู่ชุมชน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ จนกระทั่งได้รับการเผยแพร่/ได้รับรางวัลระดับจังหวัด	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ/ได้รับรางวัลระดับภาค	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ/ได้รับรางวัลระดับประเทศ/ตัวแทนประเทศ

ร่องรอย/

หลักฐาน .....

พันธกิจ ข้อที่ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา

นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ต่ำกว่า 5 ครั้ง/ ภาคเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตั้งแต่ 5-7 ครั้ง/ ภาคเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตั้งแต่ 8-10ครั้ง/ ภาคเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตั้งแต่ 11-13 ครั้ง/ ภาคเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตั้งแต่ 14 ครั้ง/ ภาคเรียน ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
นักเรียนผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม SMA ต่ำกว่า ร้อยละ 50	นักเรียนผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 50-59	นักเรียนผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 60-69	นักเรียนผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 70-79	นักเรียนผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม SMA ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน.....

ด้านครู

พันธกิจ ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาองค์ความรู้และเทคนิควิทยาการสมัยใหม่อย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1. ครูได้พัฒนาองค์ความรู้และเทคนิควิทยาการสมัยใหม่อย่างหลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
ครูผู้สอนใน โครงการ SMA เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต่อปีการศึกษา	ครูผู้สอนใน โครงการ SMA เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 50-59 ต่อปีการศึกษา	ครูผู้สอนใน โครงการ SMA เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 60-69 ต่อปีการศึกษา	ครูผู้สอนใน โครงการ SMA เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 70-79 ต่อปีการศึกษา	ครูผู้สอนใน โครงการ SMA เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ต่อปีการศึกษา

ร่องรอย/หลักฐาน.....

พันธกิจ ข้อที่ 2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

2.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการต่างๆอย่างหลากหลายและสอดคล้องตามศักยภาพของนักเรียน

น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
ครูมีการวิเคราะห์ หลักสูตรสาระ การเรียนรู้และ วิเคราะห์นักเรียน	ปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ 1 รวมทั้ง จัดทำหน่วยการ เรียนรู้อย่างน้อย 1 หน่วย	ปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ 2 รวมทั้ง จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและ ประเมินผลอย่าง น้อย 1 หน่วย	ปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ 3 รวมทั้ง จัดทำแผนการ เรียนรู้อย่าง ครบถ้วน เหมาะสม	ปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ 4 รวมทั้งมี การปรับปรุง พัฒนาและ เผยแพร่ เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน .....

### ด้านสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างหลากหลายและเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1.1 โครงการ SMA มีแหล่งเรียนรู้ที่มีทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีให้นักเรียน ได้ศึกษาอย่างเพียงพอเกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ไม่มีห้องสมุด โครงการ SMA	มีห้องสมุดและ จำนวนหนังสือ สำหรับ ค้นคว้าเพิ่มเติม	มีห้องสมุดและ จำนวนหนังสือ สำหรับ ค้นคว้าเพิ่มเติม/มี ห้องปฏิบัติการ อย่างน้อย 1 ห้อง	มีห้องสมุดและ จำนวนหนังสือ สำหรับ ค้นคว้าเพิ่มเติม/มี ห้องปฏิบัติการ อย่างน้อย 1 ห้อง และมีเครื่องมือ เทคโนโลยีไว้ บริการเพื่อสืบค้น	มีห้องสมุดและจำนวน หนังสือสำหรับ ค้นคว้าเพิ่มเติม/มี ห้องปฏิบัติการอย่าง น้อย 1 ห้องและมี เครื่องมือเทคโนโลยีไว้ บริการเพื่อสืบค้น และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ หลากหลาย

ร่องรอย/หลักฐาน .....

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1.2 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

สถิติการใช้ห้องสมุดของโครงการ SMA

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โครงการ SMA ต่ำกว่าร้อยละ 35	นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 35 - 39	นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 40 - 44	นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 45-49	นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

เกณฑ์การพิจารณา

สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการ

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
นักเรียนใช้ห้อง ปฏิบัติการของ โครงการ SMA ต่ำกว่าร้อยละ 35	นักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติการ ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 35 - 39	นักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติการ ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 40 - 44	นักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติการ ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 45-49	นักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติการ ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

เกณฑ์การพิจารณา

สถิติการใช้ห้องบริการเพื่อสืบค้น

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
นักเรียนใช้ห้อง บริการเพื่อสืบค้น ของโครงการ SMA ต่ำกว่า ร้อยละ 35	นักเรียนใช้ห้อง บริการเพื่อสืบค้น ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 35 - 39	นักเรียนใช้ห้อง บริการเพื่อสืบค้น ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 40 - 44	นักเรียนใช้ห้อง บริการเพื่อสืบค้น ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 45-49	นักเรียนใช้ห้อง บริการเพื่อสืบค้น ของโครงการ SMA ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

**พันธกิจ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต ห้างไกลยาเสพติดและอบายมุข**

**ตัวบ่งชี้ (Indicators)**

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห้างไกลยาเสพติดและอบายมุข

**เกณฑ์การพิจารณา**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนอกกำลังกาย
2. มีการตรวจสุขภาพประจำปี
3. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
4. มีการจัด โครงการเพื่อพัฒนาด้านภาวะจิต
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ห่างไกลสารเสพติดและอบายมุข

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
จัดกิจกรรม 1 กิจกรรม	จัดกิจกรรม 2 กิจกรรม	จัดกิจกรรม 3 กิจกรรม	จัดกิจกรรม 4 กิจกรรม	จัดกิจกรรมครบ ทุกกิจกรรม

ร่องรอย/หลักฐาน .....

### ด้านชุมชนและสังคม

พันธกิจ ข้อที่ 1 สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1. มีแผนดำเนินงานและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ไม่มีแผนดำเนินงานและไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	มีแผนดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพต่ำกว่า 3 ครั้ง	มีแผนดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ 3 ครั้ง	มีแผนดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ 4 ครั้ง	มีแผนดำเนินงานและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ 5 ครั้ง ขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

พันธกิจ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

1. ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ชุมชนและสังคม ไม่มีส่วนร่วมใน การจัดหาแหล่ง เรียนรู้	ชุมชนและสังคม แนะนำ อำนาจ ความสะดวกใน การจัดหาแหล่ง เรียนรู้ 1 แหล่ง เรียนรู้	ชุมชนและสังคม แนะนำ อำนาจ ความสะดวกใน การจัดหาแหล่ง เรียนรู้ มากกว่า 2 แหล่งเรียนรู้	ชุมชนและสังคม แนะนำ อำนาจ ความสะดวกใน การจัดหาแหล่ง เรียนรู้ มากกว่า 3 แหล่งเรียนรู้	ชุมชนและสังคม แนะนำ อำนาจ ความสะดวกใน การจัดหาแหล่ง เรียนรู้ มากกว่า 4 แหล่งเรียนรู้

ร่องรอย/หลักฐาน .....

ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและจัดหลักสูตรเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเข้มข้น

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและจัดหลักสูตรเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเข้มข้น

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
จัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง	จัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและจัด หลักสูตรเพิ่มเติม ที่มีเนื้อหาเข้มข้น 1-5 หลักสูตร	จัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและจัด หลักสูตรเพิ่มเติม ที่มีเนื้อหาเข้มข้น 6-10 หลักสูตร	จัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและจัด หลักสูตรเพิ่มเติม ที่มีเนื้อหาเข้มข้น 11-15 หลักสูตร	จัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและจัด หลักสูตรเพิ่มเติม ที่มีเนื้อหาเข้มข้น ตั้งแต่ 16 หลักสูตรขึ้นไป

ร่องรอย/หลักฐาน .....

พันธกิจ ข้อที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ (Indicators)

มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

ไม่ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (2)	พอใช้ (3)	ดี (4)	ดีมาก (5)
ไม่มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร	มีการจัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรงานบุคคล	ปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 2 รวมทั้งมีการจัดระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ	ปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 3 รวมทั้งจัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 4 รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

ร่องรอย/หลักฐาน .....